

1.	اسم المادة	علم اجتماع المرأة
2.	رقم المادة	٢٣٠٥٩٠٨
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدكتوراه
6.	رقم البرنامج	٥٩
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ. د موسى شتيوي خ_٣-٤ E-mail: mshteivi@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الأبعاد الاجتماعية للجنس الاجتماعي ودور المرأة في المجتمع من الناحية الاجتماعية

والاقتصادية والسياسية ١

- ١-قديم عرض شامل ومكثف لأهم الأفكار والنظريات الأنثوية والسوسيولوجية من خلال التطرق إلى التطور التاريخي للنظريات الأنثوية والسوسيولوجية المختلفة والاحتمالات الواسعة التي فتحت الأبواب لها.
- ٢-استعراض دقيق ومفصل للمشاكل والتحديات التي تواجهها هذه النظريات وهي على اعتاب القرن الحادي والعشرين.
- ٣-التركيز على معرفة المرأة والمعرفة حول المرأة لنتمكن من فهم الجدل الدائر حول اضطهاد المرأة من جانب وقوة المرأة من جانب اخر .
- ٤-تعريف الطلبة بمفهوم الجندر وأبعاده والأدوات التحليلية التي يقدمها.
- ٥-تعريف الطلبة بأهم القضايا والمشاكل التي تواجه المرأة الأردنية بشكل خاص والعربية بشكل عام.
- ٦-تحليل أشكال وأسباب عدم المساواة الجندرية التي تنطوي عليها هذه القضايا.
- ٧-معالجة هذه القضايا من منظور ثقافي وتاريخي ومقارن بنفس الوقت.
- ٨- التعرف على الاستراتيجيات المتبعة في العمل على تحقيق المساواة
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

المهارات الأكاديمية الخاصة بالموضوع:

- ١-فهم واستيعاب الأفكار والنظريات الخاصة بالمرأة
- ٢-تحديد المشاكل والتحديات التي تعاني منها النظريات الخاصة بالمرأة
- ٣-ربط الأفكار والنظريات النسوية بالواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي الأردني والعربي.
- ٤-فهم واستيعاب أشكال عدم المساواة المختلفة التي تعاني منها المرأة عالمياً وعربياً ومحلياً.

المهارات التحليلية:

- ١-تطوير القدرات النظرية والتحليلية في فهم النظريات النسوية.
- ٢-تطوير القدرات النقدية في فهم العلاقات الجندرية.
- ٣-تشخيص الاستراتيجيات التي تطرحها النظريات من أجل المساواة بين الرجل والمرأة.
- ٤-تطبيق المفاهيم والاستراتيجيات على الواقع العربي والأردني المعاصر.

المهارات التحليلية والإدراكية

- ١-القدرة على تحديد المشكلات والقضايا النظرية الخاصة بالمرأة.
- ٢- تحليل مواطن القوة والضعف في النظريات السوسيولوجية النسوية.
- ٣-مراجعة نقدية تحليلية للقضايا التي تواجه المرأة.

طرق التدريس: ١-المحاضرة

٢-المنقاشات الحوارية بين الطالبات والطلاب ومدرس المادة.

٣-البحث والاستقصاء

٤-إجراء البحوث ومناقشتها وتحليلها

٥-الواجبات وتلخيص ومراجعة كتب وبحوث أساسية.

مخطط المادة الدراسية QF-AQAC-03.02.1.2

طرق التدريس: ١-المحاضرة

٢-المنقاشات الحوارية بين الطالبات والطلاب ومدرس المادة.

الاسبوع	الموضوع	الساعات	طرائق التعليم والتعلم
الاول	مدخل الى المادة مفهوم الجندر النظريات الاجتماعية		المحاضرات القراءات
الثاني	النظريات النسوية وتتضمن: - النظرية الليبرالية. النظرية الماركسية		-المحاضرة -القراءات
الثالث	النظرية الاشتراكية النظرية الراديكالية.		-المحاضرة -القراءات مراجعة الجنس الآخر
الرابع	منهجية دراسة المرأة. نحو علم اجتماع المرأة		-المحاضرة -القراءات
الخامس	العلاقات الجندرية في المجتمع الإنساني: منظور تاريخي.		-المحاضرة -القراءات
السادس	تطور الأدوار الجندرية لدى الأطفال		-المحاضرة -القراءات
السابع	تنشئة الأطفال الاجتماعية		-المحاضرة -مراجعة رواية خارج الجسد -القراءات
الثامن	المرأة والطفل والنظام الأبوي		-المحاضرة -القراءات
التاسع والعاشر	المرأة وعدم المساواة والاقتصادية		-المحاضرة -مراجعة كتاب الوجه العاري للمرأة -القراءات
الحادي عشر	المرأة والعنف والجريمة		-المحاضرة -تقارير
الثاني عشر	المرأة والعولمة		المحاضرة -مراجعة كتاب العولمة والمرأة -القراءات
الثالث عشر	المرأة والجنس		المحاضرة -تقارير
الرابع عشر	المرأة والإعلام الحديث		-المحاضرة -تقارير
الخامس عشر	الذكورة والرجولة		-المحاضرة -تقارير
السادس عشر	مستقبل العلاقات الجندرية		-المحاضرة -تقارير

يتم تطوير نتائج التعاليم:

- ١-قراءة ومناقشة المادة النظرية المقررة.
 - ٢-إجراء بحوث في قضية على المستوى النظري وعرضها ومناقشتها.
 - ٣-مراجعة ونقد وتلخيص ثلاثة كتب لكاتبات نسويات (سيمون دي بوفار: الجنس الآخر، نوال السعداوي: الوجه العاري للمرأة العربية، كريستيا فينرش: المرأة والعولمة، رواية عفاف البطاينة: خارج الجسد).
- التقييم:

١. مراجعة كتب عدد (٤) ٢٠ علامة
٢. مراجعة بحوث علمية ١٠ علامة
٣. امتحان نصف فصلي ٢٠ علامة
٤. الحضور والمشاركة + تقرير ١٥ علامات

الامتحان النهائي ٤٠ علامة المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. إجراء بحث ١٥ علامة
٢. امتحان نصف فصلي ٢٥ علامة
٣. الحضور والمشاركة ١٠ علامات
٤. الامتحان النهائي ٥٠ علامة

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1-المراجع باللغة العربية:

1. نوال السعداوي، دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي (ولكن بشكل خاص الوجه العاري للمرأة العربية)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٠.
2. فاطمة المرينسي،
- الجنس كهندسة اجتماعية، ١٩٨٧.
- الحريم السياسي، ١٩٩٣،
- السلطانات المنسيات، ١٩٩٤.
- ما وراء الحجاب.
3. علي أفرفار، صورة المرأة بين المنظور الديني والشعبي والعلمي، ١٩٩٦.
4. سيمون ديفوبار، الجنس الآخر (مترجم) ١٩٩٧.
5. فريدريك انجلز، أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة.
6. نجلاء حمادة وآخرون (تحرير)، المواطنة في لبنان بين الرجل والمرأة، دار الجديد، بيروت، ٢٠٠٠.
7. أفرفار، علي، صورة المرأة بين المنظور الديني والشعبي والعلمي، دار الطليعة، بيروت.
8. القصير، عبدالقادر، الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري والأسري، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٩٩.
9. أبو عيشة، منال. (أعمال ندوة)، دور وسائل الاعلام في دعم قضايا المرأة، دار الوراقون للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٨.
10. شرابي، هشام، النظام العربي وأشكاله تخلف المجتمع العربي، الطبعة الرابعة، دارتلسن، بيروت، ٢٠٠٠.
11. بك، أولريش، ما هي العولمة (ترجمة أبو العيد دودو)، ٢٠٠٠.
12. أبو زيد، نصر حامد، دوائر الخوف، قراءة في خطاب المرأة، المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، ٢٠٠٠.
13. فيشتيرش، كريستينا، المرأة والعولمة (ترجمة سالمه صالح) منشورات الجمل، ٢٠٠٢.
14. مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (كوثر)، المرأة ووسائل الاعلام، تونس، ١٩٩٥.
15. مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (كوثر)، العولمة والنوع الاجتماعي، المشاركة الاقتصادية للمرأة العربية، تونس، ٢٠٠١.
16. السعداوي، نوال، وهبة رؤوف عزت، المرأة والدين والأخلاق، حوارات لقرن جديد، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٠.
17. مركز دراسات الوحدة العربية، المرأة بين ثقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت، ١٩٩٩.
18. السعداوي، نوال، دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٠.
19. المرينسي، فاطمة، الحريم والنساء، دار الحصاد، الطبعة الثانية، ١٩٩٣.
20. المرينسي، ما وراء الحجاب، ديناميكيا المذكر-المؤنث في المجتمع الاسلامي الحديث، دار حوران للنشر، دمشق، (دون تاريخ).
21. بركات حليم، المجتمع العربي في القرن العشرين، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠٠٠.
22. د. فهيمية شرف الدين، أصل واحد وصور كثيرة: ثقافة العنف ضد المرأة في لبنان، دار الفارابي، بيروت، ٢٠٠٢.
23. ابقون حداد وجون اسبوزيتو (تحرير)، الاسلام والجنوسة والتغير الاجتماعي، ترجمة أمل الشرقي، الأهلية للنشر، عمان، ٢٠٠٣.
24. شتيوي، موسى، الأدوار الجندرية في الكتب والمناهج المدرسية للمرحلة الأساسية في الأردن، المركز الأردني للبحوث الاجتماعية، عمان، ٢٠٠٠.
25. البنك الدولي، النوع الاجتماعي والتنمية في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، المرأة في المجال العام، ٢٠٠٥.
26. عفاف البطاينة، خارج الجسد، دار الساق، لندن، ٢٠٠٤.
٢٧. نزيه أبو نضال، تمرد الأنثى في رواية المرأة العربية وببيلوغرافيا الرواية النسوية العربية، (١٨٨٥-٢٠٠٤).

ب- المراجع الاضافية باللغة الانجليزية:

٢- المراجع الاضافية باللغة الإنجليزية:

١. Shella Tobias, Faces of Feminism, Westview press, 1997
٢. Judith Grant, Fundamental Feminism, Routledge, 1993
٣. Sneja Gunew (ED), Feminist knowledge, Routledge, 1991
٤. Mary Midgley & Hughes, J, Women's Choices, St. Martin press, 1983
٥. Alison Jaggar, Feminist Frameworks, Mcgrow- Hill, 1978

.Karen Warren (ED), Ecofeminism, Indiana university press, 1997	.٦
Judith Tucker (ED) , Arab Women, CCAS, 1997	.٧
Maggie Humm, The Dictionary of Feminist Theory, Harvester wheatsheaf,1989	.٨
Spender, Dale (ED), Feminist Theorists, Three centuries of women's intellectual Traditions, Coy and Wyman, Reading,	.٩
	.Berks, 1996
.Evans, Judith, Feminist Theory Today; An Introduction to second-wave feminism, sage publications, 1995	.١٠
.TUCKER, Judith, Arab women; Center for contemporary Arab studies, Georgetown University, 1993	.١١
.Bryson, Valerie, Feminist political Theories, The macmillan press Ltd; 1992	.١٢
.Hooks, bell, Feminist Theory: From Margin to Center, south End press, 1984	.١٣
.Jaggar, Alison M., Feminism and methodology: social science Issues, Indian University press, 1987	.١٤
.Abbott, Pamela and Claire wallace, An introduction to sociology: Feminist Perspectives, Routledge, 1990	.١٥
.Compassionate Authority: Democracy and the representation of women, Routledge, 1993	.١٦
.Badran, Margot; cooks, Miriam, Opening the gates: a century of Arab Feminist writing, London , virago, 1990	.١٧
.Tuana, Nancy and Rosemarie Tong, Feminism and Philosophy, westview Press, 1995	.١٨
.Ashfar , Haleh (ed) women and politics in the Third world, 1996	.١٩
.Davies, Miranda(ed) Third world, second sex, 1990	.٢٠
.Meclintock, Anne (ed) Dangerous Liaisons: Gender, Nation, and Postcolonial Perspectives, 1997	.٢١
Hennessy, Rosemary and Chrys Ingraham, (eds) materialist Feminism: A reader in class, Difference, and women's lives,	.٢٢
	.1997
Jaggar, Alison M., Feminism and methodology: social science Issues, Indian University press, 1987	.٢٣
.Abbott, Pamela and Claire wallace, An introduction to sociology: Feminist Perspectives, Routledge, 1990	.٢٤
.Compassionate Authority: Democracy and the representation of women, Routledge, 1993	.٢٥
.Badran, Margot; cooks, Miriam, Opening the gates: a century of Arab Feminist writing, London , virago, 1990	.٢٦
.Tuana, Nancy and Rosemarie Tong, Feminism and Philosophy, westview Press, 1995	.٢٧
.Ashfar , Haleh (ed) women and politics in the Third world, 1996	.٢٨
.Davies, Miranda(ed) Third world, second sex, 1990	.٢٩
.Meclintock, Anne (ed) Dangerous Liaisons: Gender, Nation, and Postcolonial Perspectives, 1997	.٣٠
Hennessy, Rosemary and Chrys Ingraham, (eds) materialist Feminism: A reader in class, Difference, and women's lives,	.٣١
	.1997
.Joseph, Sued (Ed) Gender Citizenship in the Middle ESL, Syracuse University Press, New York, 2000	.٣٢
.Nancy Bonvillain, Women and Men, prenticeltan, New Jersey, 1998, second edition	.٣٣
.Wendy Harcourt, Women @ Internet, Zed Books, London, 1999	.٣٤
.Suzan Basow, Gender Stereotypes and Roles, Books Cole, California, 1992	.٣٥
.Linda L. Lindsey, Gender Roles: A sociological Perspective, Second Edition	.٣٦
.Jane C. Ollenburger and Helen A. Moore, A sociology of Women, 1992	.٣٧

26. معلومات إضافية



مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----